

**Управление образования и молодежной политики
администрации Павловского муниципального округа**

**Муниципальный проект
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных
учреждений
Павловского муниципального округа**

«Будущее за нами»

Автор-составитель:
Беляева М.К.,
ведущий специалист
Управления образования
и молодежной политики

г. Павлово
2023 год

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Профориентация – это система мер по оказанию личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Профессиональная ориентация – длительный и сложный процесс и осуществляется на всех этапах жизни человека. Каждый этап реализуется с учетом особенностей каждой возрастной категории обучающихся в тесном взаимодействии всех типов образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы, а также предприятий и организаций работодателей, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей, профессионально-отраслевых общественных ассоциаций и сообществ, средств массовой информации и других заинтересованных структур с использованием ресурсной базы указанных организаций для формирования качественной профориентационной среды и создания современной профориентирующей инфраструктуры.

Каждый учащийся должен знать, зачем он учиться. Результат образования – это не только знания по определенным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Программы обучения старшеклассников не случайно увязаны с дальнейшим выбором специальности.

«Вырабатывайте характер и принципы, будьте целеустремленными, стремитесь к новым знаниям. Не бойтесь заявлять о себе и продвигать свои идеи. И помните, что образование – это только половина дела, а ещё нужны трудолюбие и желание постоянно развиваться. Тогда выстраивать карьеру будет гораздо проще.»

В.В. Куренков

Современная ситуация в России, те трудности, которые испытывают выпускники с профессиональным самоопределением, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Постоянно меняющаяся ситуация на рынке труда, непонимание содержания профессий и

их возможной трансформации в будущем осложняют выбор обучающегося. Эффективно организованная профориентационная работа позволит связать систему общего образования с социально-экономической системой страны, потребностями обучающихся, с их будущим. Министерством просвещения РФ разработана Единая модель профориентации, получившая название «Профориентационный минимум», которая содержит достаточно широкий и разнообразный набор профориентационных практик для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровня. Содержание и инструменты профориентационного минимума тесно взаимосвязаны с муниципальным проектом, который включает комплекс форматов работы: урочная и внеурочная деятельность, практико-ориентированные мероприятия с участием наставника, участие в программах дополнительного образования, профильные предпрофессиональные классы, а также работа с родителями.

Муниципальный проект «**Будущее за нами**» разработан и реализуется при поддержке Совета депутатов и Администрации Павловского муниципального округа для обучающихся общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс и включает 7 проектных линий.

Основная цель проекта – формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям молодежи и потребностям Павловского муниципального округа в профессиональных кадрах.

Задачи проекта:

- организация направления ранняя профориентация на предприятиях и организациях;
- организация совместной деятельности между образовательными учреждениями и предприятиями;
- создание банка наставников округа по схеме работодатель-ученик, их обучение, стимулирование и нормативно-правовое регулирование;
- знакомство с современными профессиями и выпускаемой продукцией на предприятиях нашего округа.

Ожидаемые результаты:

- введение на предприятиях и организациях должности (направления) ответственного за раннюю профориентацию обучающихся;
- заключение соглашений между образовательными учреждениями и предприятиями;
- разработка графика совместной работы каждым образовательным учреждением;
- активизация работы Института наставников на предприятиях;

- формирование положительного образа предприятий посредством ознакомления с условиями труда, организацией производства, современным оборудованием и т.д.

Участники проекта:

- 20 общеобразовательных учреждений;
- учреждения дополнительного образования;
- ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»;
- ГБПОУ Павловский техникум народных художественных промыслов РФ;
- Павловский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- Павловский филиал НГТУ им. Р.Е. Алексеева;
- МАУ Многофункциональный молодежный центр;
- МАУ Бизнес-инкубатор «Павловский»;
- предприятия Павловского муниципального округа.

Информационное обеспечение:

Разработан логотип проекта, который необходимо размещать на всех Интернет-ресурсах при освещении мероприятий о реализации проекта (приложение)

Размещение информации о реализации проекта (фото-, видео-) событийно на официальных страницах в сети-Интернет

- администрации Павловского муниципального округа
- управления образования и молодежной политики
- еженедельника «Павел-Перевозчик»
- еженедельника «Павловский металлист»
- телекомпания «Теле-Ока»
- образовательных учреждений
- предприятий – участников проекта

Ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение проекта за счет средств и инфраструктуры участников проекта.

Кадровое обеспечение проекта из числа учителей общеобразовательных учреждений, а также сотрудников и специалистов предприятий и организаций.

План мероприятий (дорожная карта)
по реализации муниципального проекта по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных учреждений Павловского муниципального округа
«Будущее за нами»

№	Наименование проектной линии	Содержание	Сроки реализации	Задачи организаций - партнеров		Выполнение
				Образовательное учреждение	Предприятие	
1	Проектная линия «Предприятия нашего округа»	Оформление фотовыставки с участием представителей предприятий, транслирование видеосюжетов об истории и современности предприятий и выпускаемой продукции в рамках демодней	2023 – 2024 гг.	1. Создание условий для оформления фотовыставки 2. Организация целевой аудитории для участия в проекте 3. Информирование о проведении презентации предприятия 4. Открытие фотовыставки	1. Изготовление фотовыставки, где представлен процесс изготовления выпускаемой продукции, конечный результат, конкретные востребованные профессии рабочих, инженеров, конструкторов и т.д. 2. Подготовка видеосюжета и презентации об истории и современности предприятия и выпускаемой продукции 3. Обеспечение выхода специалиста предприятия в образовательные учреждения с презентацией деятельности	Март 2023г. – школа № 3 Апрель 2023г. – школы № 5, 9, 16 Октябрь 2023г. – школы № 1, 6

2	Проектная линия «Своими глазами»	- Организация регулярных экскурсий на предприятия Павловского муниципального округа для обучающихся с целью ознакомления с условиями труда, организацией производства и т.д. - Организация экскурсий для педагогов школ с целью формирования положительного образа предприятий у учителей	с марта 2023г.	1. Организация группы обучающихся 2. Создание приказа о направлении обучающихся на предприятие и возложении ответственности за соблюдение порядка и охрану труда на сопровождающего и направление приказа на предприятие за 3 дня до выхода 3. Организация экскурсионной группы педагогов	1. Подготовка экскурсионной программы на предприятии по «промышленному маршруту» 2. Обеспечение мер безопасности 3. Определение специалиста для проведения экскурсии	Проведение экскурсий по отдельному графику, согласованному с предприятиями
3	Проектная линия «Погружение в профессию»	- Проведение уроков на производстве с целью показать практическую значимость теоретических и практических знаний, получаемых на уроках математики, физики, информатики, английского языка, технологии, химии. - Для обучающихся творческих объединений дополнительного образования технической направленности – практикумы на предприятии.	с сентября 2023г.	1. Выбор темы и проведение теоретической подготовки обучающихся на уроке учителем, далее на базе предприятия демонстрация процессов, физических явлений, связанных с ними, алгоритмов программ и т.п. 2. Согласование с предприятием периодичности и темы уроков, занятий дополнительного образования.	1. Определение специалиста предприятия для проведения урока совместно с педагогом образовательного учреждения (демонстрация практической значимости полученных знаний на уроке в школе) 2. Организация встречи	

4	Проектная линия «Школа выбора»	- Выявление профессиональных предпочтений обучающихся методом тестирования. - Организация мастер-классов, встреч обучающихся с представителями разных профессий на базе школы или предприятия по согласованию, участие представителей предприятий в творческих объединениях дополнительного образования технической направленности.	с апреля 2023г.	1. Проведение профессиональной диагностики педагогом-психологом 2. Организация целевой аудитории для участия в мастер-классах, встречах 3. Согласование с предприятиями объединений дополнительного образования технической направленности для дальнейшей работы	1. Определение специалистов для проведения мастер-классов 2. Организация встречи (на базе школы или предприятия по согласованию) 3. Назначение специалистов для проведения занятий кружка технической направленности	Проведение мастер-классов по отдельному графику
5	Проектная линия «Профессии моей семьи»	- Проведение конкурсов творческих, исследовательских работ, конкурсов с участием рабочих династий («Профессии моей семьи», «Моя будущая профессия», «Моя семья в истории страны») - Ведение рубрики о человеке труда, о профессиях, о профессиональных династиях в школьных СМИ.	На протяжении всего срока реализации проекта	1. Организация участия в конкурсах 2. Создание условий для публикации материалов о профессиональных династиях, популяризации профессий на предприятиях Павловского муниципального округа	1.Определение специалистов для участия в жюри, оргкомитете 2. Предоставление информации о трудовых династиях на предприятии, о профессионалах своего дела	

6	Проектная линия «Шаг в будущее»	- Открытие профильных классов - Проведение творческих мастерских, деловых игр, встреч и т.д. - Организация временной занятости учащихся несовершеннолетних в период летних каникул на предприятиях и в организациях Павловского муниципального округа	2023-2024гг.	1. Создание условий для организации и открытия профильных классов 2. Согласование с предприятием периодичности профориентационных занятий (мастер-классов, деловых игр, встреч и т.д.). 3. Организация целевой группы обучающихся (совместно с Павловским филиалом ЦЗН Нижегородской области)	1. Определение специалистов для проведения профориентационных мероприятий 2. Создание условий для временной занятости несовершеннолетних в период летних каникул на предприятии	В 2023-2024 учебном году функционируют 10 профильных классов в 6 школах (5 психолого-педагогических, 2 аграрных, 2 инженерно-технологических и 1 ИТ-класс). временное трудоустройство подростков в летний период 2023г. (536 – индивидуально и 305 через трудовые бригады)
7	Проектная линия «Профи-смена»	Организация экскурсий на предприятия и встреч с представителями разных профессий в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.	В период летних каникул	1. Включение в программы лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций направления деятельности по профориентации. 2. Планирование экскурсий на предприятия, в организации, встреч с представителями родительской общественности с целью знакомства с профессией	1. Участие в мероприятиях по профориентации лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, проведение экскурсий 2. Определение специалистов для проведения экскурсий, встреч	Июнь 2023г. – ЛДП в Ясенецкой СШ и ЦРТДЮ (112 чел.) Июль 2023г. – ЛДП в ЦРТДЮ (40 чел)

